

# 2020年机械工程毕业设计总结



## 01 总体分析

---



## 02 本二班情况

---



## 03 单招班情况

---



## 04 总结

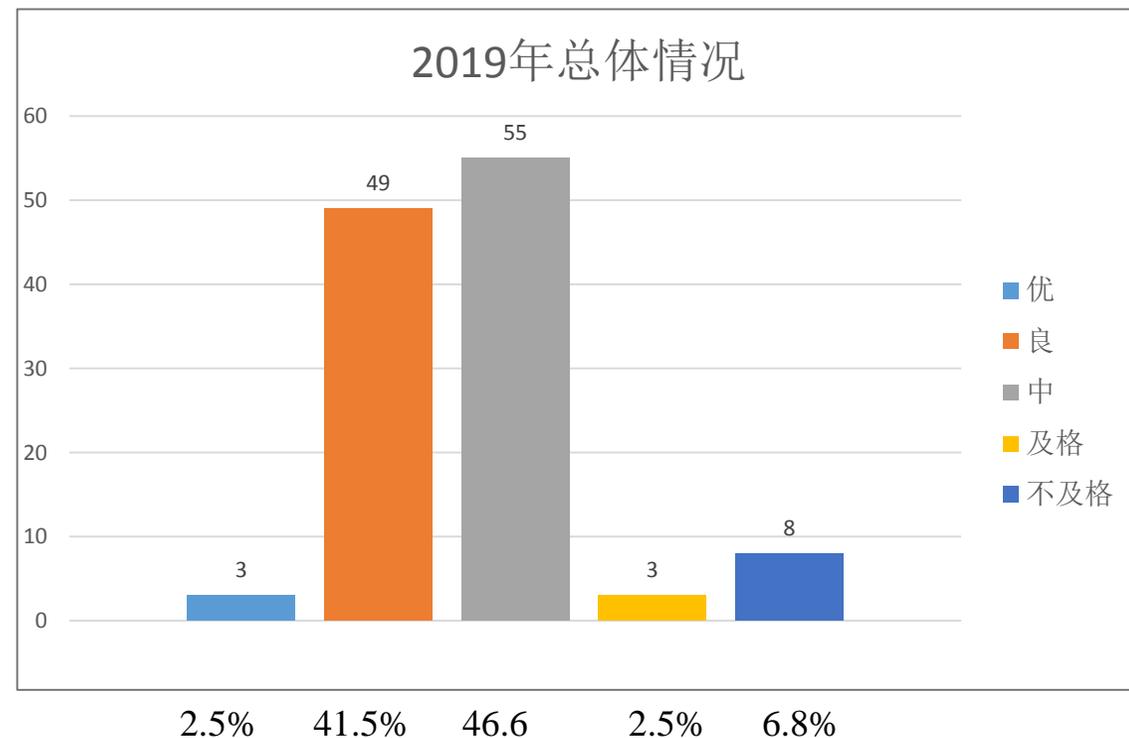
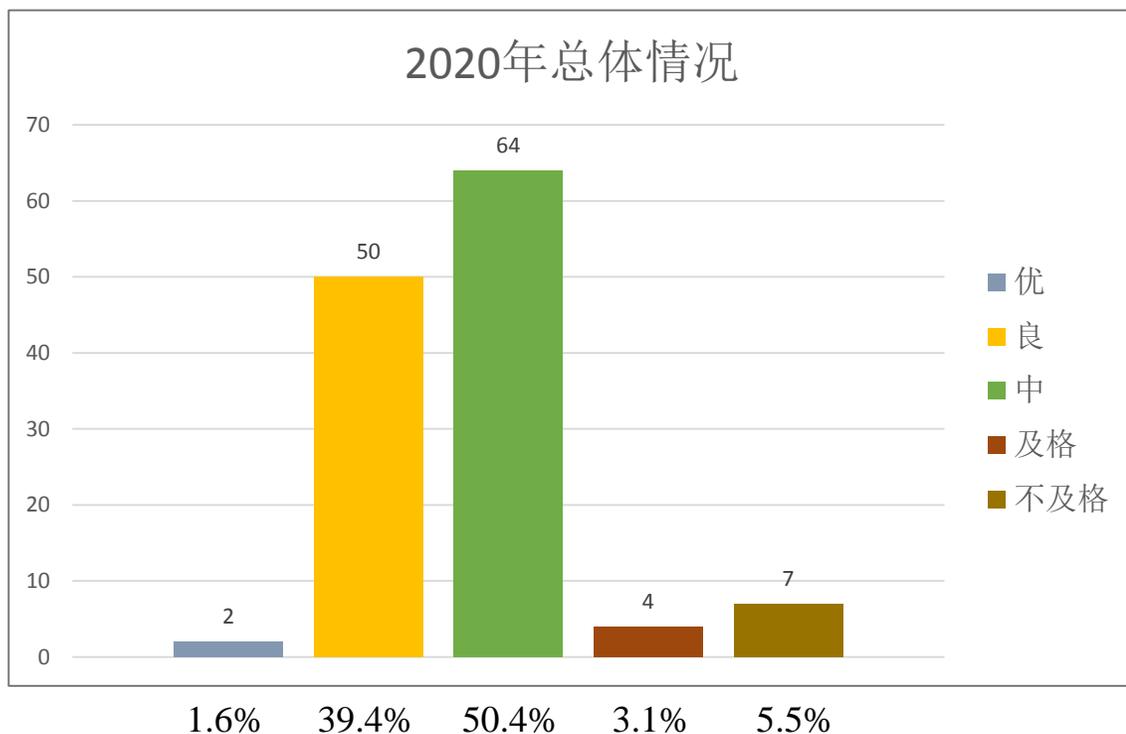
---



# 01

# 总体分析

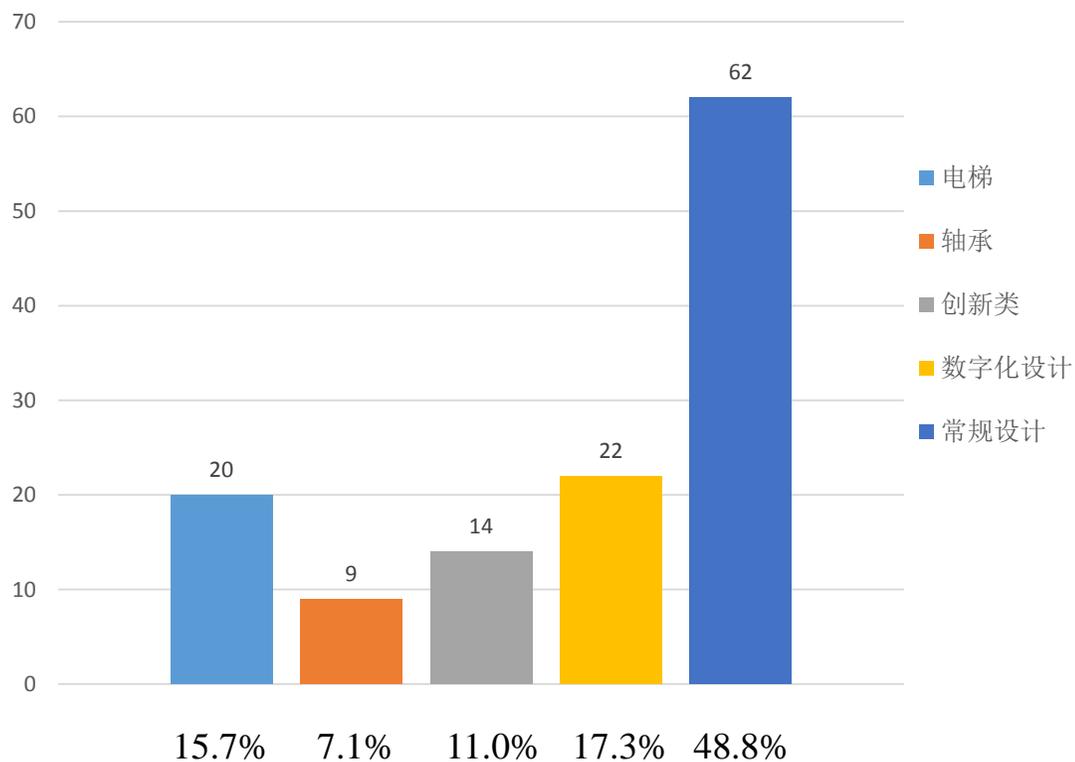
2020年机械工程专业毕业设计共127项(2019年为118项)，总体及格率为94.5% (2019年为93.2%)，中等及以上为91.3% (2019年为90.7%)，及格率及中等以上比例较2019年相比均有较小幅度的提升。



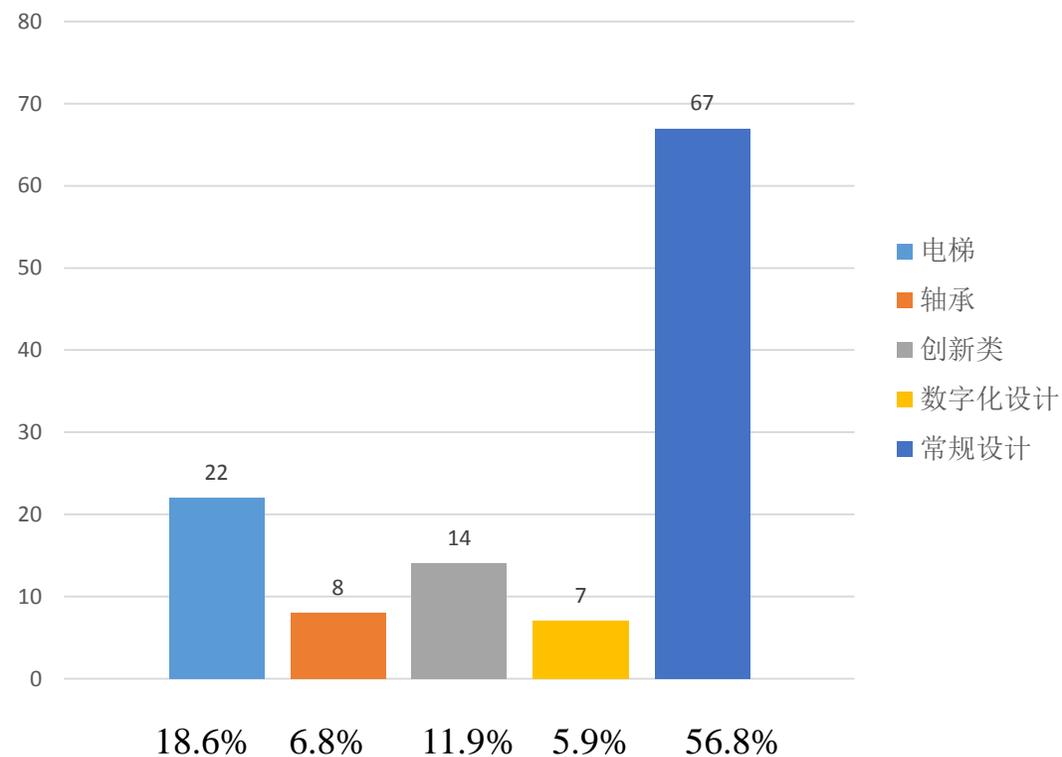
## ➤ 选题情况

2020年与2019年相比，数字化设计模块的比例明显提高，常规设计比例有所降低，主要原因是企业对数字化设计的需求增大。

### 2020年选题情况



### 2019年选题情况



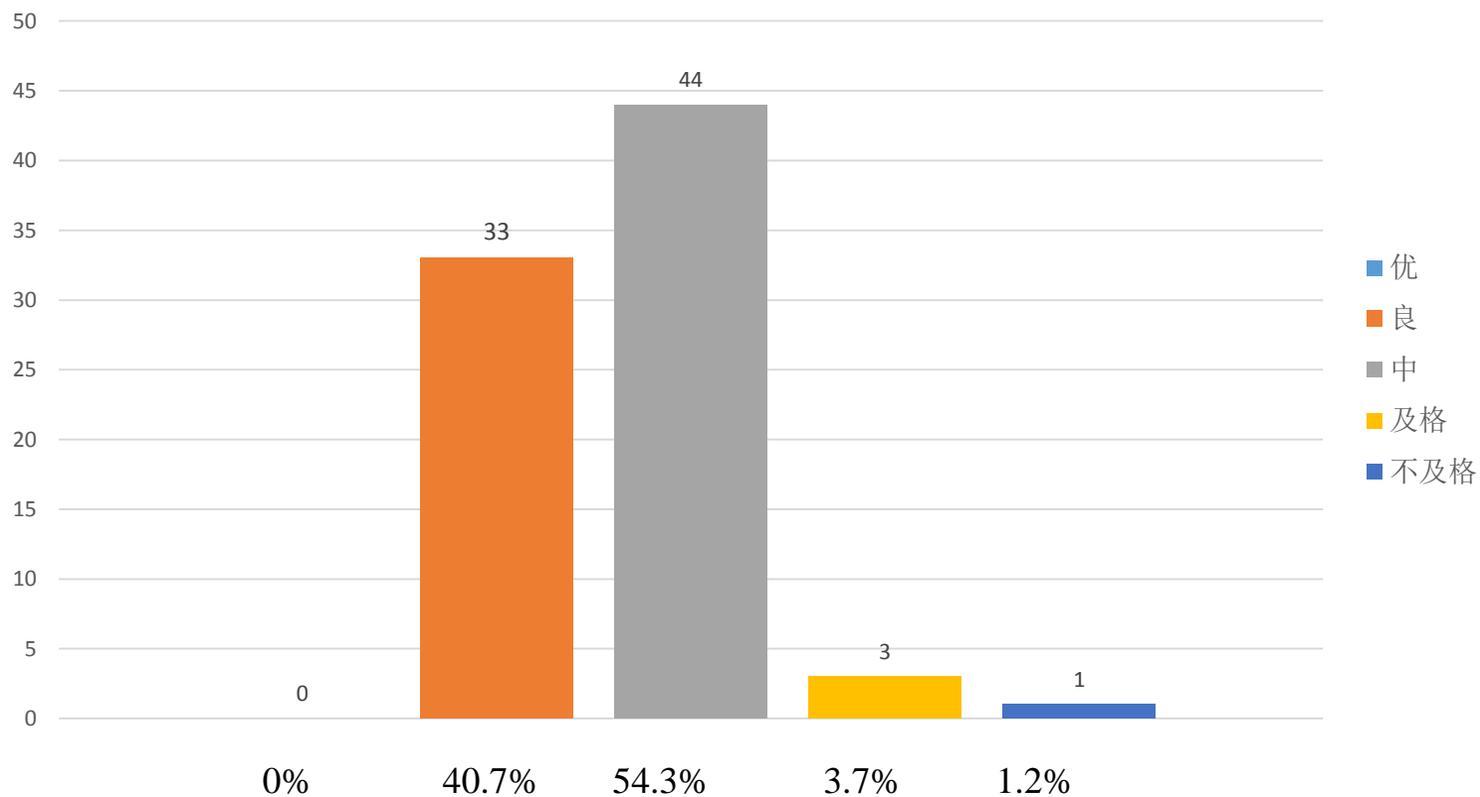


## 02

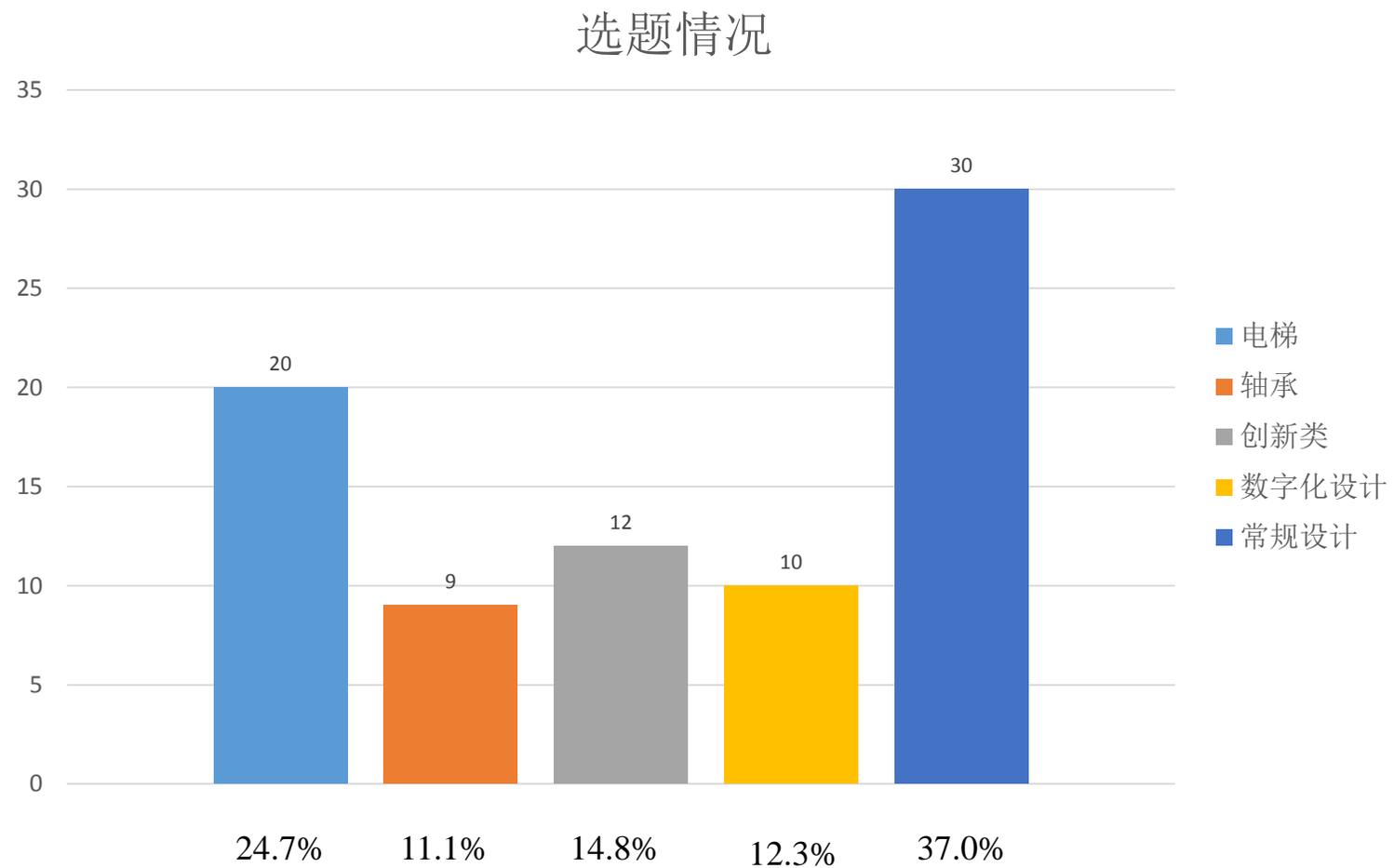
# 本二班情况

2020届本二班共81人，毕业设计及格率为98.8%，中等及以上占95.1%。但优秀人数为0。

### 2020届毕业设计等级情况



## ➤ 选题情况

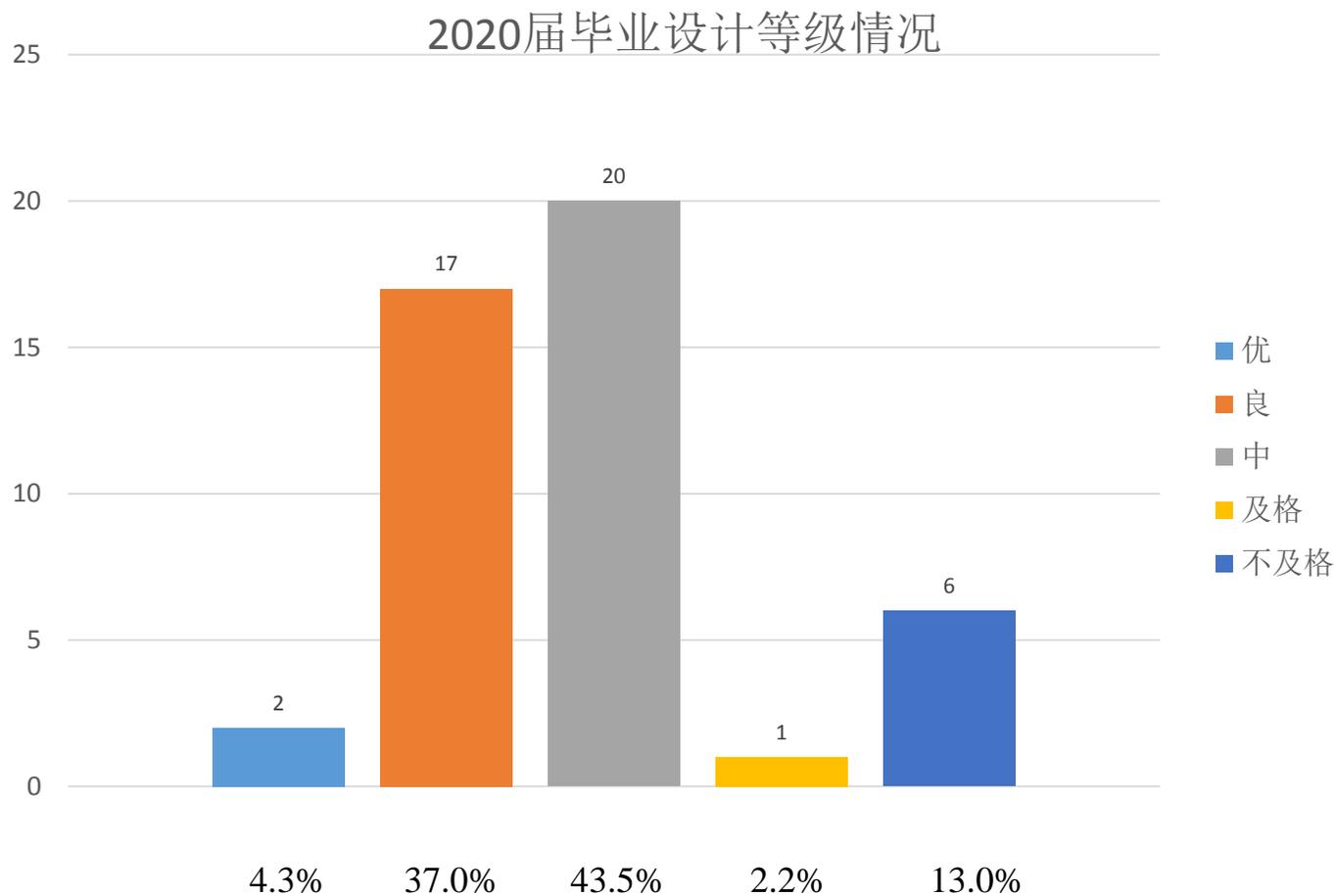




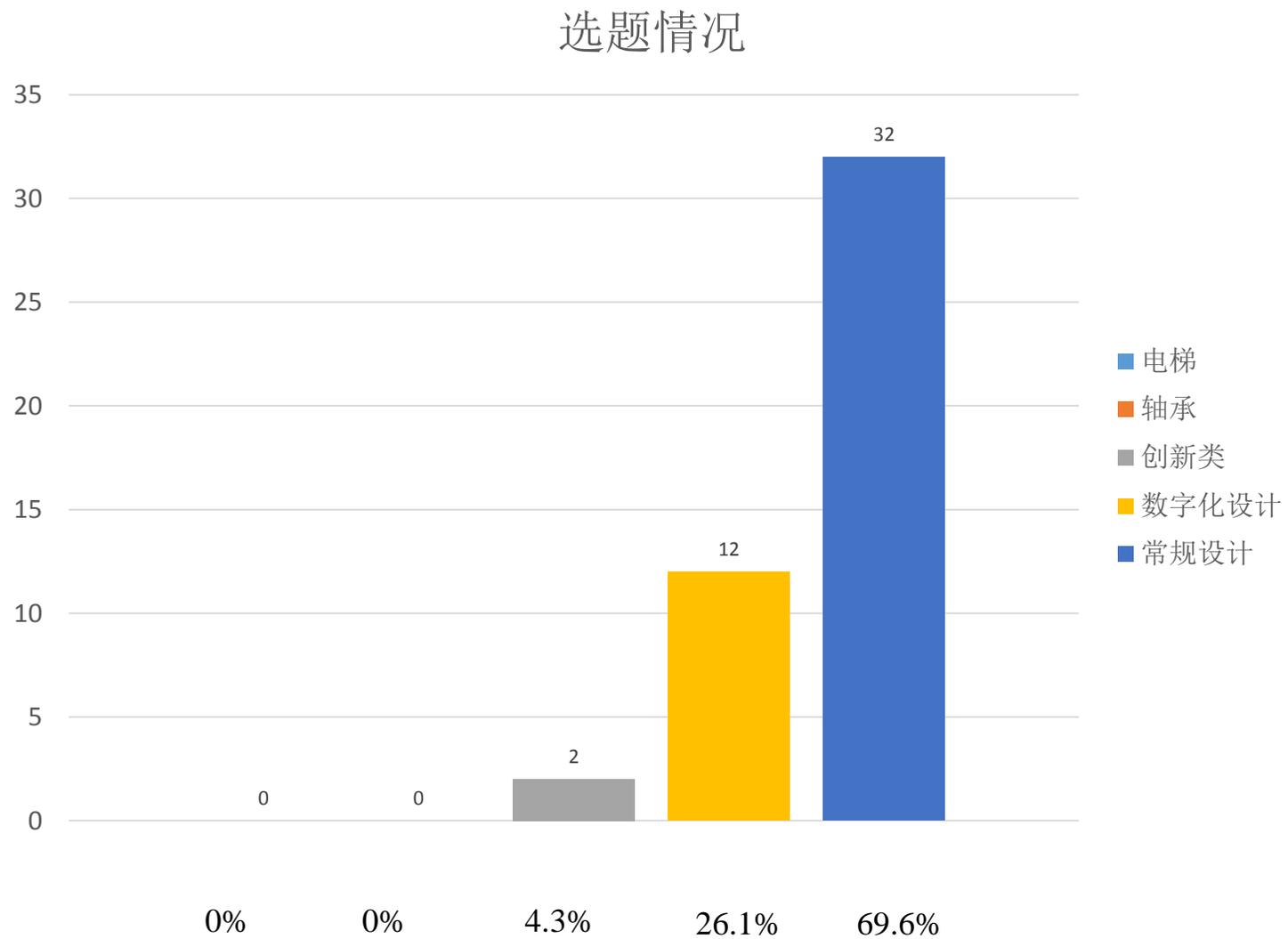
## 03

# 单招班情况

2020届单招班共46人，毕业设计及格率为87.0%，中等及以上占84.8%。



## ➤ 选题情况





## 04

## 总结

2020年机械工程专业毕业设计总体情况较好，及格率达到94.5%，较2019年相比，改进的地方主要有以下2个方面：

(1) 成绩较为客观：指导教师给的成绩略高，答辩成绩略低，审阅成绩在两者之间。与2019年相比，指导教师的平均成绩略有降低。

(2) 论文整体质量有较大提高：与2019年相比，创新类、数字化设计类课题比例提高，常规机械设计类课题明显降低。

	平均成绩		
	指导教师	审阅	答辩
2019	82.4	77.9	76.2
2020	81.8	77.4	76.0

## 存在的问题：

- （1）**需要增加科研、企业课题的数量。**对于机械类专业的毕业设计题目，还需进一步加强结合科研课题、创新课题的比例。
- （2）**进一步加强校企联合指导毕业设计。**在整个毕业设计过程中，虽然有大量的校企合作课题，但成效不明显，但对学生工程实践能力提高不明显。
- （3）**将学生的课外科技制作与毕业设计相结合。**还需大力开展大学生课外科技制作活动，培养大学生创新精神和实践能力，开展专业知识综合应用能力，提高毕业设计课题的多样性和创新性。