

机械工程学院 2021 年工作总结

(2021 年 12 月)

2021 年，机械工程学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届六中全会精神，以党的建设与思想政治工作为统领，落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，发挥党的建设在学院发展中的政治核心和思想保障作用，为学院实现高质量发展提供坚强的思想和组织保证。现总结如下：

一、发挥党组织的政治核心和思想保障作用，全面推进党建和思想政治工作

1. 加强政治思想建设。以党的政治建设与思想政治工作为统领，发挥党委领导政治核心作用，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。强化班子成员“党政同责、一岗双责”，推动全面从严治党向基层延伸。加强班子建设，落实民主集中制原则，执行“三重一大”决策机制。坚持党委会议事规则和党政联席会议制度，召开党委会 13 次，党政联席会议 40 次。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育。认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会和省党代会精神。积极开展委理论中心组学习 9 次、“第一议题”学习 9 次、教职工政治学习 10 次，“学习强国”参与度 98.2%，人均积分 37.34，领导干部上党课和形势与政策 24 次。认真开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动和“感悟百年党史 传承革命精神”“学史明理、匠心力行”等主题教育活动。积极开展党史学习教育，制定实施方案，召开动员部署会，制定学习计划，明确任务安排。通过中心组学习、政治学习、“三会一课”、主题党日、专题党课、参观红色基地和观影活动等开展学习实践活动，提升学习成效。扎实开展“我为群众办实事”实践活动和“两在两同”建新功行动，开展“我为就业在行动”，提供就业岗位 8000 余个，就业率达 98.14%。开展“激发学习热情，提升人才培养质量”活动，激发求知欲，增强职业竞争力。

2. 加强组织制度建设。结合专业和便于高效开展工作的实际，设有 4 个教工党支部和 2 个学生党支部。认真组织开展民主生活会、组织生活会和“三会一课”，其中支委会会议共 78 次，党员大会 34 次，组织生活会 12 次，党课 35 次，主题党日 74 次，谈心谈话 72 次。认真做好 3 个支部的委员换届工作。积极申报党建示范和质量创优，支部书记赵彩虹的事迹在“理工星空”宣传。学院党委和 1 个学生党支部获党建工作“标杆院系”“样板支部”培育点，1 项党建工作创新奖获立项，1 个党支部

获校优质党支部，1项主题党日活动方案获立项，1个支部书记工作室获批建设点。开展“先锋工程”活动，发挥党员模范带头作用。加强入党积极分子培养教育，分党校培训120人；坚持党章标准，加强政治考核，发展党员41人，按期转正27人。

3. 加强作风和纪律建设。认真学习贯彻党章、《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》和学校“理工清风”平台发布的违法违纪典型案例等，加强廉洁自律。认真落实党风廉政建设责任制，明确第一责任人和“一岗双责”，严格执行中央八项规定，严防“四风”。积极开展风险点排查和“小金库”自查。认真开展“作风建设年”活动和廉洁文化月活动，与教师签订廉洁从教承诺书，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。

4. 加强思想政治工作和意识形态工作。认真落实立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”工作。利用庆祝中国共产党建党100周年、党的十九届六中全会、本科教育教学审核评估等契机，加强党史、爱国主义及爱校教育，增强民族自尊心和自豪感。围绕“十大育人”体系把思想政治工作融入到教育教学、科学研究、人才培养的各个环节，新增3个科研育人和2个科创育人工作坊。组织师生到爱国基地、红馆、德育基地等参观学习，开展“青春心向党，百位青年读党史”、“老少共读红色经典”分享会、革命故事大家讲和社会主义核心价值观宣讲等活动，加强理想信念、革命传统和爱国主义教育。认真落实党委意识形态工作责任制，开展意识形态专题学习和分析研判会6次，守好课堂主渠道，严把教材、出版物政治关，加强对论坛、讲座和报告会等阵地尤其是网络阵地的管理，把握意识形态工作的领导权和话语权。开展宗教情况普查、反宗教渗透宣传教育活动，树立正确的政治观和信仰观。

5. 做好统战与群团工作。建立党外人士档案，召开民主党派、无党派人士座谈会2次，开展结对和谈心谈话40余人次，增进共识，加强思想政治引领。分工会开展丰富多彩的文体和竞赛活动，增进交流，促进和谐。规范开好教代会，增强主人翁意识，发扬民主管理。开展送温暖活动，增进人文关怀。规范使用福利费用，提升服务质量。强化共青团思想引领，提升共青团的引领力、组织力、服务力。

6. 做好疫情防控工作。提高政治站位，根据上级疫情防控要求全方位抓紧抓实抓细各项防控工作，决不放松警惕，压实责任，确保师生生命健康安全和校园文明和谐，为学院高质量发展营造安全和谐的发展环境。

二、师资队伍建设

1. 不断优化队伍结构，满足复合应用型人才培养。围绕机械工程学科电梯工程方向特色与智能制造工程专业师资建设需要，重点进行相关高层次人才引进与补充工作。

坚持“质量与特色优先，优化年龄结构，补足师资短板”的工作思路，达到“质量与数量”双要求。截止目前，考核 19 名高层次人才，最终提交学校讨论 11 名，报到 5 人（均为博士），其中副教授 1 人。面向学科与专业建设需要，新增江苏省产业教授 1 人（常熟长城轴承有限公司王志良总经理），新增江苏省科技副总 11 人，柔性聘用李云波高级工程师为电梯智能安全重点建设实验室客座教授，柔性聘用徐海栋总经理为智能制造工程专业客座教授。

2. 注重教师分类培养，提升教师专业能力、育人能力与科研服务能力。新增江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个（智能电梯教学团队），钱龙根博士获批国家留学基金委资助将赴日本进行学术访问；新增企业博士后 3 人，李特博士成为苏州未来电器股份有限公司企业科技副总、袁儒鹏博士成为苏州艾吉威机器人有限公司企业科技副总。3 位博士暑期赴通快（中国）进行制造加工能力提升，3 位博士赴上海 ABB 总部进行工业机器人能力提升，1 位博士赴哈工大参加新教师入职培训。2 位博士在省级专业教学能力竞赛中获奖。

三、专业建设与人才培养

1. 瞄准目标，引领专业建设高质量发展。坚持“做精机械工程专业、做强机械电子工程专业，做特智能制造工程专业”建设思路，机械工程专业今年正式获批国家一流专业建设点，机械电子工程专业正式获批江苏省一流本科专业，《“内外联动、分段多能”机电类“人-课程-工程平台”分布式融合构建与研究》获省高等教育教改研究立项课题，“‘H+’机电类高职与本科贯通培养体系的构建与实践”获 2021 年江苏省级职业教育教学成果奖一等奖。

2. 面向产出的评价机制，进一步规范教学环节。以课程规范与目标评价为底线，结合教育教学审核评估工作要求，对同一课程代码的课程考试要求、教学大纲等作了统一规定。学院先后出台《机械工程学院毕业设计（论文）管理条例暂行细则的补充规定》、《机械工程学院课程负责人制度实施办法（试行）》等文件，明确了专业核心课程建设负责人主体责任；加强对毕业设计开题工作的审核力度，明确课题选题与研究内容，鼓励企业协同育人课题比重，增加双导师比例，今年获省优秀毕业设计二等奖 1 项。

3. 课程先行，以一流课程建设引领复合应用型人才培养。重视并加强机器人课程群、先进制造课程群、机械制图课程群、电梯课程群、电气控制课程群建设，学生在电梯 PLC 控制、移动机器人技术、单片机技术、先进制造加工技术能力进一步增强。《机械设计基础》、《机器人技术基础》、《电梯电气控制与 PLC 技术》获首批省级

一流本科课程,《机器人技术基础》教材获省重点教材(新编)立项。

4. 优化与完善平台,加强实验室与文化环境建设。经过反复论证,不断完善实验室建设方案。今年在建有电测控实验室(正在建设)、智能装备设计联合实验室(正在建设)、材料力学实验室(更新)(正在建设)、机械工程 CAD 实验室(验收完成)、电梯结构与原理虚拟仿真实验室(正在招投标)。对实验室文化环境进行了改造,F2 一楼俞亚鹏-非并行大学生创新创业实践中心介绍、二楼中德实验室班公共区域环境改造条件得到了改善,利用教师个人捐赠资金,对 F1-F3, F2-F4 的草坪环境进行了改造。

5. 面向产出,进一步加强学院科创品牌建设。今年共获国家级奖项 22 个、省部级奖项 41 个,涉及 402 人次,省部级以上获奖比 2020 年高出 28 项。王超博士所带领的师生共创组在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛比赛中获得铜奖 1 项;获批省级创新训练项目 9 项,其中重点 2 项、校企合作 1 项、创业项目 1 项。为鼓励更多学生在低年级即有信心加入学生科创,组织 10 名教师组成教学团队,开设了学院第一届“机械创新”、“电控基础”暑期科创训练营。

6. 深化产教融合、推进本科二元制培养。在去年协同育人项目基础上,得到了更多优质企业青睐,今年先后 4 家德资企业来校洽谈协同育人工作。截止目前,已确定 13 名同学参与学院第二届协同育人项目,同时学院正与博众精工商讨新一轮协同育人项目开展。积极探索本科二元制人才培养模式,可大大改善应用型人才培养过程中企业师资、企业课程、企业平台的不足,为高质量复合应用型人才培养提供了新途径。

7. 做好疫情防控,平稳推进中德项目常态化管理。通过组建留德学生 QQ 联络群,用于发布国家、中国驻德国大使馆、江苏省和学校发布的疫情防控指南和注意事项,做好疫情防控和管理服务工作。机械电子工程专业已正式入选江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程,在疫情影响下,2018 级赴德学生 32 人,仍保持在 40%以上。2021 年,共有 12 名学生考入德国柏林工业大学、斯图加特大学等国外高校攻读硕士学位,有 7 名学生考入上海理工大学等国内高校攻读硕士学位,德方毕业 36 人。

四、学科与科学研究

1. 做好纵向项目申报组织工作

积极做好各级各类纵向课题申报组织和辅导工作,认真把好申报书质量关,做好申报帮扶工作,邀请校内外专家 4 批次进行申报书选题辅导、撰写辅导、申报书质量提质等工作。申报国家级项目 19 项,省部级项目申报 8 项,市厅级项目申报 4 项,其中,获批省部级项目 12 项(均为省产学研合作项目),教育厅高校重点项目 1 项

(A类)。2021年共发表论文48篇，其中SCI、EI检索28篇。

2. 积极做好横向项目拓展

2021年累计签约横向课题经费202项，签约经费3848万元，到账横向科研经费1795万元，有项目的教师基数明显提高，2021年我院有30余名教师有经费进账，签约经费超过100万以上项目8个。新申请发明专利32件，实用新型专利88件，授权发明专利19件，实用新型专利41件。组建服务企业科研团队2个，新建产学研合作企业10家。

3. 加强学科与科学研究内涵建设

顺利完成省高校“十三五”机械工程学科验收工作，并顺利通过。“十四五”期间，机械工程学科将重点围绕特种装备系统工程与集成安全、机电产品可持续设计与制造、车辆机电系统节能与生态优化设计、机电设备智能感知与协同控制等方向开展研究，实现在省科技进步二等奖以上的突破，并成为我校专业学位硕士授权点。做好江苏省电梯智能安全重点实验室二期、机电产品循环利用重点建设实验室超精密轴承技术研究中心论证工作。2021年联合培养研究生招生8人，完成7名2018级联合培养研究生论文答辩工作。

五、学生工作

1. **全面加强学生思想政治教育，培育学生“工匠精神”。**围绕“立德树人”这一根本任务，从思想引领、学业成长、就业指导等方面，培育学生的“工匠精神”。通过专题会议、报告讲座、谈心谈话等加强宣传和教育，传递正能量。通过开设“青年匠心说”、开展“匠心先锋行动”等，加强价值引领，提高思政教育的效度。以党史学习教育为契机，在学风建设、党员教育、制度规范、纪律警示等多方面加强学生思想政治教育。抓好党团队伍一体化建设，充分发挥学生党建在学生工作中的龙头作用。

2. **全员加强招生宣传工作，招生效果卓有成效。**根据江苏新高考改革政策，加大学习研究，多元化宣传专业特色，提高2021级生源质量，学院招生比例结构向好调转。认真组织24名师生赴扬州等8个地区22个招生宣传点开展宣传工作，制作生源地中学喜报、学院招生宣传册等，加强与生源中学和考生的联系，新建优质生源基地1所，吸收优质生源报考我校。扬州地区在我校录取人数占我校生源总数的比例和我校录取人数占该地区生源人数的比例，均位列全校第二，仅次于苏州地区。

3. **全程重视就业创业工作，就业率位居全校前列。**提高就业帮扶的有效针对性，加强研究生升学培训辅导，加强与用人单位的校企合作，全面提升学生的就业质量，提高升学出国上市企业等高质量就业比例。强化对学生的就业指导和个性化的就业服

务。组织企业家进校园为学生作创业报告，加强学生创业教育，鼓励组建创业团队参加各类训练和培训，毕业生就业竞争力及就业质量稳步提高。2021 年离校就业率 77.83%，初次就业率 95.36%，截止到目前为止是年终就业率 98.14%，初次就业率、年终就业率均位居全校第一。共举办招聘会 4 场，校园宣讲会 30 余场，提供就业岗位 8000 余个，新建就业基地 2 个，建立了 2022 届毕业生就业意向库和用人单位库，针对不同意向的学生进行分类指导。

4. 全面促进学风建设，加强优良学风班风营造。加强课堂教学的学风督查和帮扶，通过优良教风言传身教，使“工匠精神”融入学风建设全过程。进行分类引导，加强引导学生考研，提高学生科创参与度。重点关注特殊学生，实施党员教师结对帮扶计划，加强托底帮扶，全面提升学风。组织辅导员老师在节假日等重大关键节点下课堂，严查学生到课情况，并按相关规定进行处理和教育。2021 年，共 67 人攻读研究生。

5. 全力推进“三全”育人工作体系，协同构建“大学工”队伍。加强辅导员、班主任和青年科创导师、学生党员学生干部等队伍建设，提升学生工作管理者科学研究的能力和成果转化的水平。继续推进“三全”育人的工作合力，协同构建“大学工”的工作格局。今年学工条线参加线上线下专题培训 58 人次，参与指导挑战杯、互联网+项目 2 项。充分发挥院团委和学生组织在学风建设和学院发展过程中的作用。关注特殊学生心理健康，提高辅导员心理健康辅导的工作技能，定期跟踪管理特殊学生，做好学生稳定工作。加强贫困生纪律教育和学业引导，做好诚信感恩教育。关注学业困难生，促进家校共同育人的作用发挥。

6. 全方位提升学生综合竞争能力，提升学生干部的素养。结合“新工科”应用型工程人才的素质要求，实施“匠心培育计划”，打造“青年匠心说”等品牌活动，全面提升学生的非技术能力素养。提高学生干部典型示范引领作用。机械 181 班桑智灵同学荣获江苏省优秀学生干部，机械 182 班王杰同学荣获江苏省三好学生。协同教学，通过非并行性大学生创新创业实践中心等“第二课堂”，构建“学科竞赛+创新创业”人才培养的双渠道。

六、继续教育和社会服务

进一步加强政校企联络，全方位开展社会服务工作。已完成广西国培项目和继续教育学历班的招生录取工作。录取本科 63 人，专科 61 人。开展 Solidworks 和制图员职业资格培训，其中 CSWA 245 人、CSWP 57 人，制图员 15 人。服务收入近 120 万元，为促进学院高质量发展和提升教师的获得感添砖加瓦。